

学校評価アンケート 集計結果

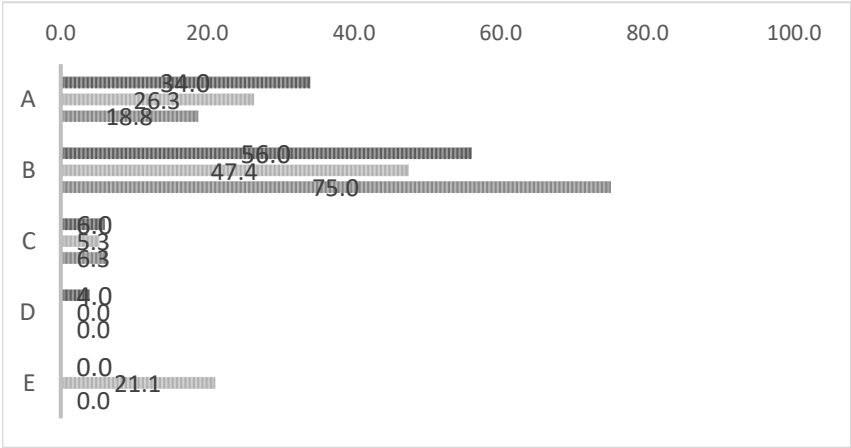
回答数 教職員 16名
保護者 19名
生徒 50名 (1年：14,2年：18,3年：18)

A～Eは、
A（良好）
B（概ね良好）
C（やや不十分）
D（不十分）
E（不明）

各グラフは、
生徒
保護者
教職員
の順

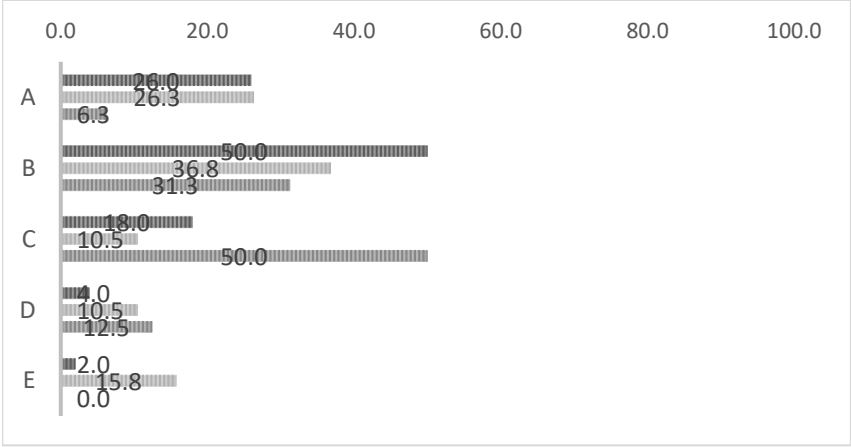
表の点数は、
A：4点、B：3点、C：2点、D：1点
で換算し、その平均値を示す。

1 教員はわかりやすい、魅力ある授業を行っている



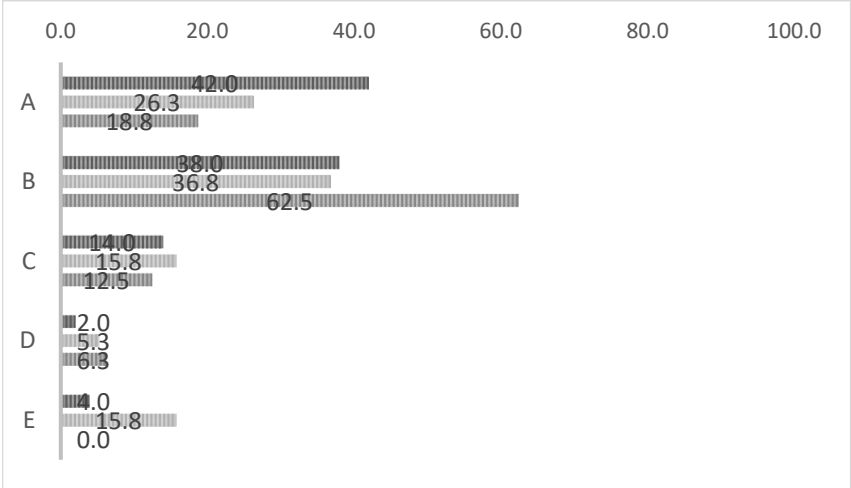
	R5	R4	前年比
生徒	3.2	3.2	0.0
保護者	3.3	2.8	0.5
教職員	3.1	3.1	0.0

2 生徒が授業に集中できる環境が整い、基礎・基本となる学力が身についている



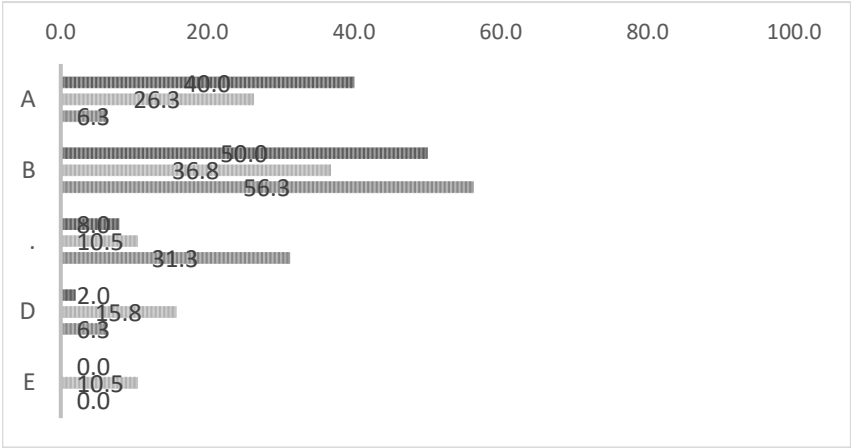
	R5	R4	前年比
生徒	3.0	3.1	-0.1
保護者	2.9	2.7	0.2
教職員	2.3	2.4	-0.1

3 学校は小中学校や外部団体と連携し、地域に根ざした教育活動に取り組んでいる



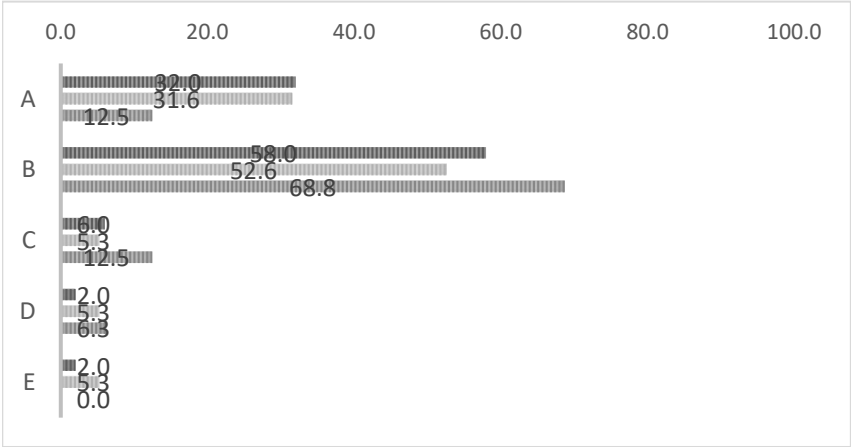
	R5	R4	前年比
生徒	3.3	3.1	0.1
保護者	3.0	3.1	-0.1
教職員	2.9	2.9	0.0

4. 生徒の挨拶・言葉遣い・礼儀などの指導が適切に行われ、基本的生活習慣が定着している



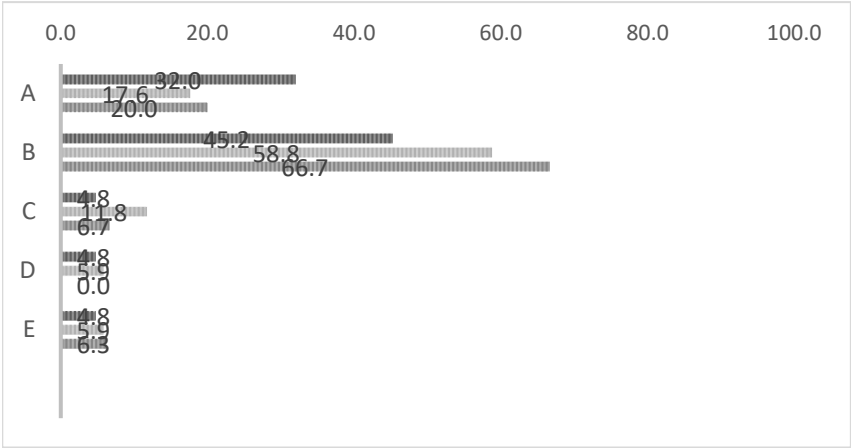
	R5	R 4	前年比
生徒	3.3	3.3	0.0
保護者	2.8	3.0	-0.2
教職員	2.6	2.4	0.2

5. 体育大会など、各種行事で生徒の自主性や社会性が養われている



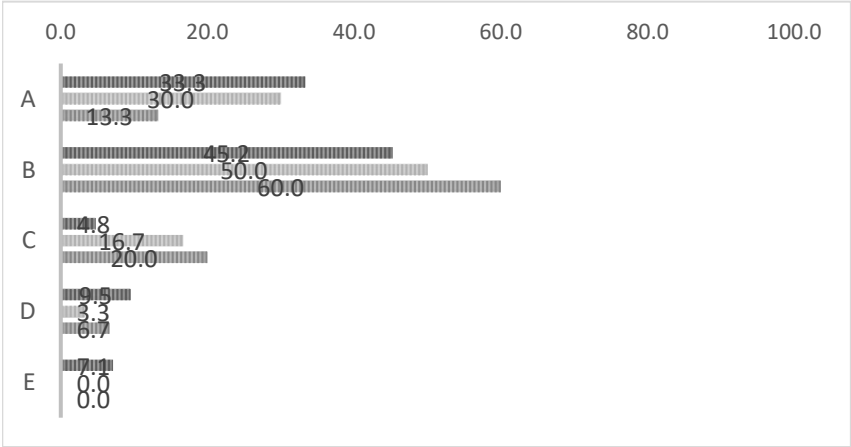
	R5	R 4	前年比
生徒	3.2	3.2	0.0
保護者	3.2	3.4	-0.2
教職員	2.9	2.9	-0.1

6. 学校は（保護者と連携を図り）、相談ができる体制を整備している



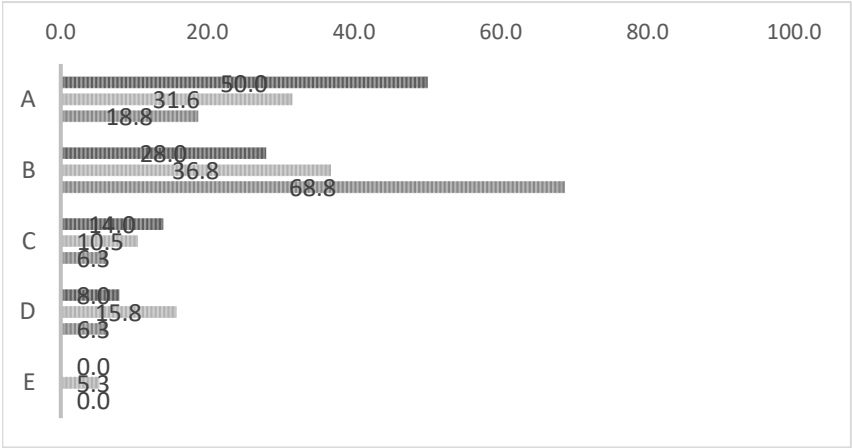
	R5	R 4	前年比
生徒	2.9	3.3	-0.4
保護者	2.9	2.9	0.0
教職員	3.1	3.1	0.0

7. 部活動や生徒会活動が充実しており、生徒の精神力や体力の向上に努めている



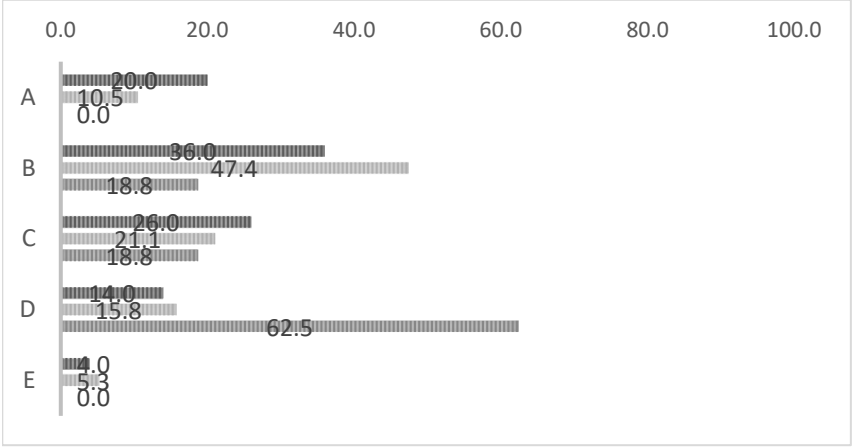
	R5	R 4	前年比
生徒	3.1	3.1	0.0
保護者	3.1	3.1	0.0
教職員	2.8	2.8	0.0

8. 豊かな心を育てるべく、いじめや非行に関する適切な指導がなされている



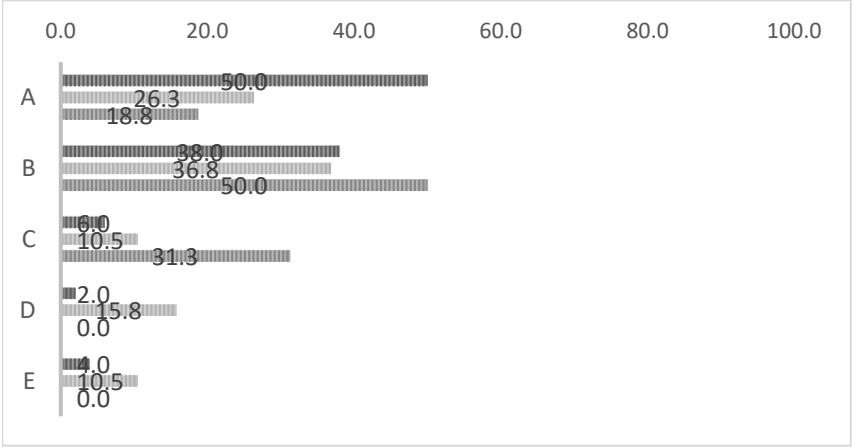
	R5	R 4	前年比
生徒	3.2	3.1	0.1
保護者	2.9	3.0	-0.1
教職員	3.0	2.9	0.1

9. 学校の施設・設備など教育環境は充実している



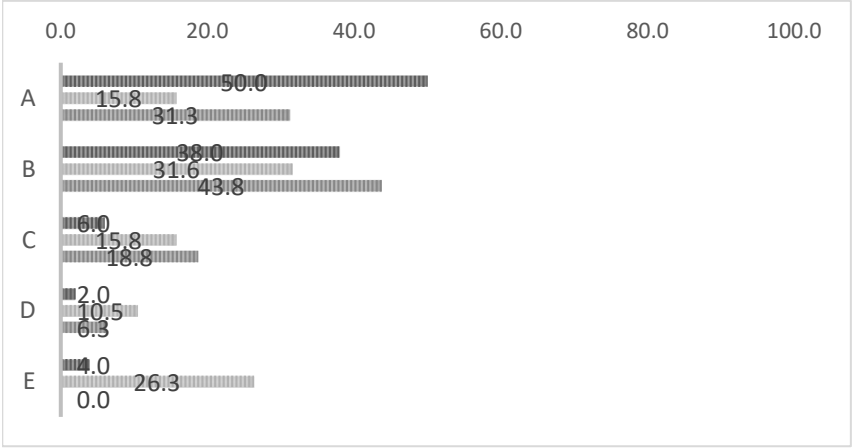
	R5	R 4	前年比
生徒	2.6	2.6	0.0
保護者	2.6	2.5	0.1
教職員	1.6	1.8	-0.3

10. 個々の生徒に対して、進路希望に沿った適切な指導が実施されている



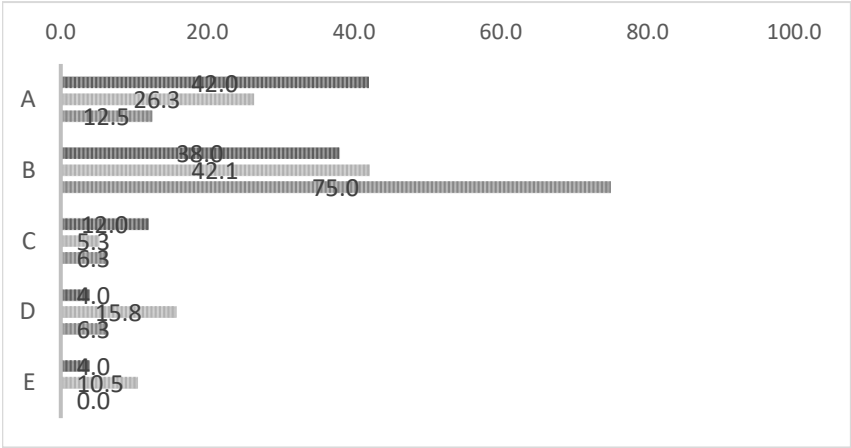
	R5	R 4	前年比
生徒	3.4	3.4	0.0
保護者	2.8	3.4	-0.6
教職員	2.9	3.2	-0.3

11. 生徒が、自らの進路を考えるために役立つ講演や情報が提供されている



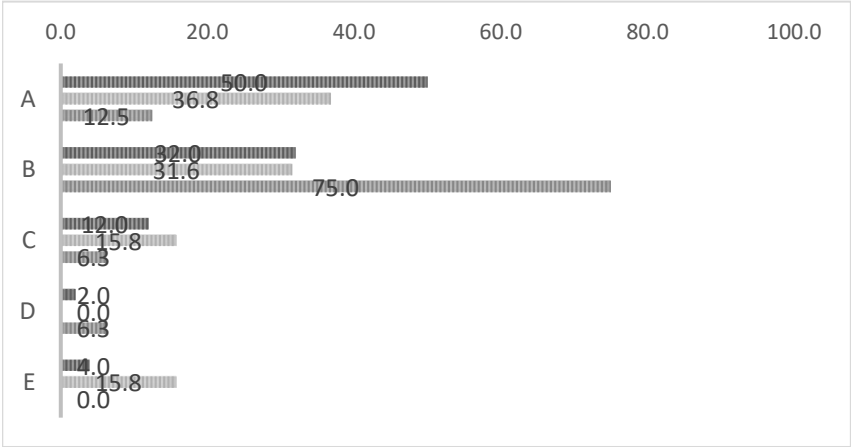
	R5	R 4	前年比
生徒	3.4	3.5	-0.1
保護者	2.7	3.4	-0.7
教職員	3.0	3.2	-0.2

12. 生徒の悩みや問題に適切に関わり、教育相談や心を育てる指導がなされている



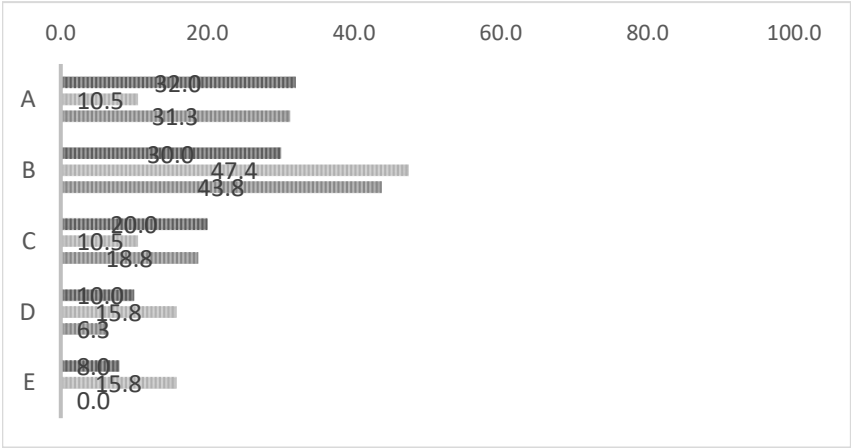
	R5	R 4	前年比
生徒	3.2	3.3	-0.1
保護者	2.9	3.1	-0.3
教職員	2.9	2.9	0.1

13. 生徒への健康指導や学校での事故・傷病発生時の対応は、適切に行われている



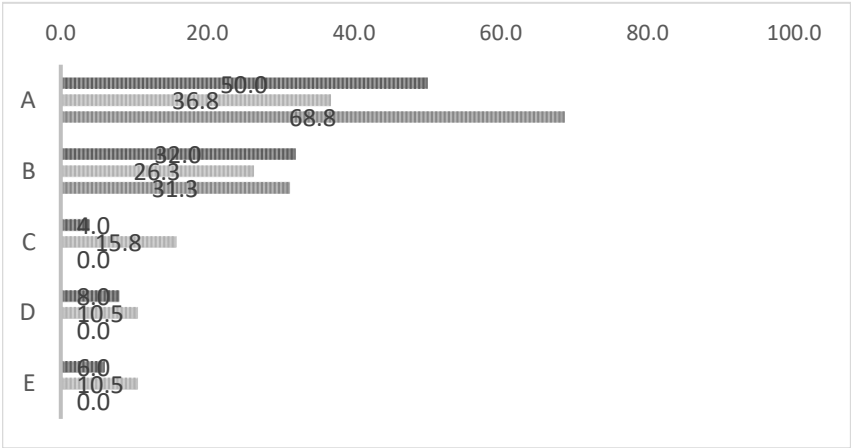
	R5	R 4	前年比
生徒	3.4	3.6	-0.2
保護者	3.3	3.5	-0.2
教職員	2.9	3.2	-0.3

14. ホームページが充実しており、開かれた学校づくりに努めている



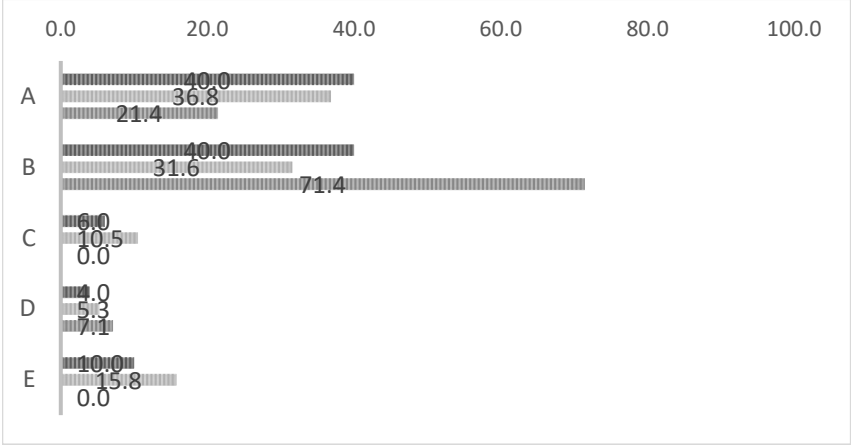
	R5	R 4	前年比
生徒	2.9	2.9	0.0
保護者	2.6	3.1	-0.5
教職員	3.0	2.9	0.1

15. 「礼高だより」や各種のたよりなどにより、保護者や地域に対し、的確な情報を発信している



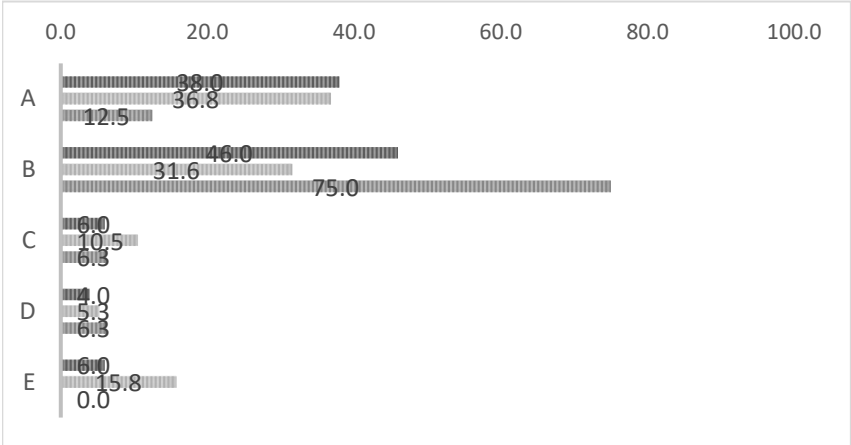
	R5	R 4	前年比
生徒	3.3	3.4	0.0
保護者	3.0	3.6	-0.6
教職員	3.7	3.8	-0.1

16. 本校の生徒・教員は地域に貢献する姿勢があり、具体的な取組をしている



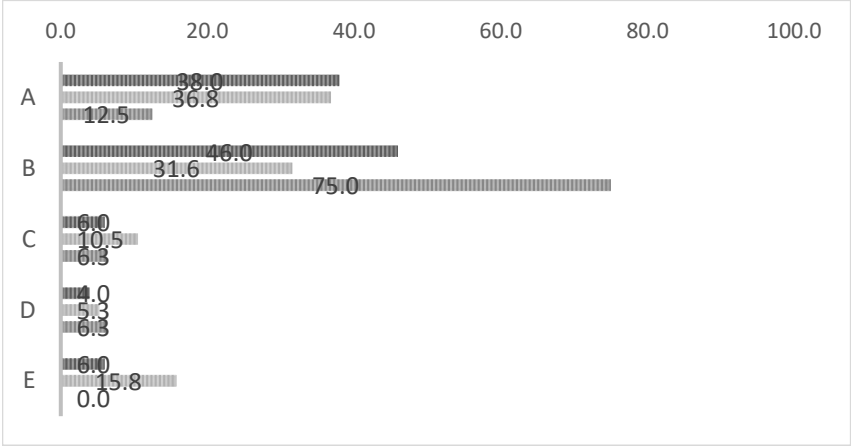
	R5	R 4	前年比
生徒	3.3	3.3	0.0
保護者	3.2	3.3	-0.1
教職員	3.1	3.1	0.0

17. 入学者が増加するような、魅力や特色ある学校づくりが推進されている



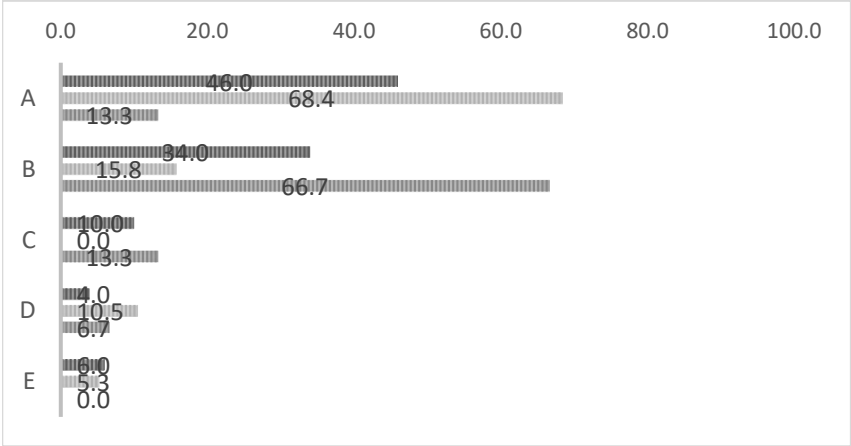
	R5	R 4	前年比
生徒	3.3	3.3	-0.1
保護者	3.2	2.9	0.2
教職員	3.1	3.1	0.0

18. 教職員の教育活動に対する熱意を感じる



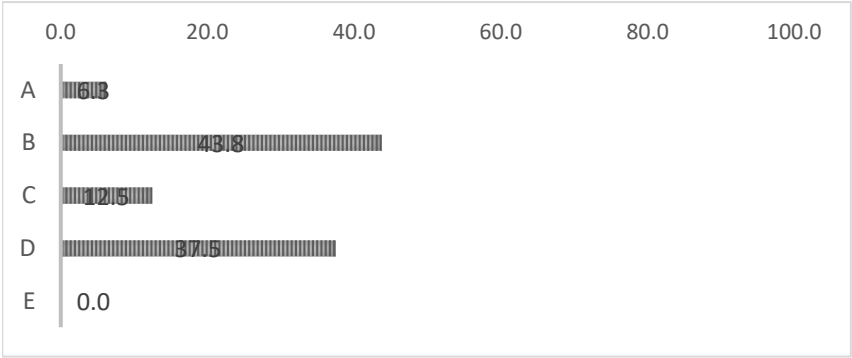
	R5	R 4	前年比
生徒	3.3	3.4	-0.1
保護者	3.2	3.4	-0.3
教職員	2.9	2.7	0.3

19. 礼文高校の生徒は充実した学校生活を送っている



	R5	R 4	前年比
生徒	3.3	3.4	-0.1
保護者	3.5	3.4	0.1
教職員	2.9	2.7	0.2

21. 勤務時間を意識した働き方ができている（教職員のみ）



	R5	R 4	前年比
生徒			
保護者			
教職員	2.2	2.1	0.1