

令和6年度
シラバス

教科・科目	理科・生物	単位数	4
-------	-------	-----	---

学年・クラス	2 学年（必修・選択）	担当者	田 中 到
使用教科書	東京書籍 生物		
使用副教材	東京書籍 ニューステップアップ生物		

目 標

- ・生物や生物現象について理解し、科学的に探究するために必要な観察、実験に関する基本的な技能を身に付ける。
- ・観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。
- ・生物や生物現象に主体的に関わり、生命を尊重し、自然環境を保全しようとする態度を養う。

授業の内容・進め方

授業内容：①生物の進化 ②生命現象と物質 ③遺伝情報の発現と発生 ④生物の環境応答 ⑤生態と環境

進め方：教科書に合わせて問題集、ワークシートを使用します。小テストを実施することもあります。

考 査：授業内容の確認（基本問題）8割、学んだことを活用する問題（応用問題）2割出題します。

評価規準（観点別達成目標・評価項目）

評価の観点	① 知識・技能	② 思考・判断・表現	③主体的に学習に取り組む態度
観点別達成目標	生物や生物現象について理解し、科学的に探究するために必要な観察、実験に関する基本的な技能を身に付けている。	観察、実験などを行い、科学的に探究する力を身につけている。	生物や生物現象に主体的に関わり、生命を尊重し、自然環境を保全しようとする態度が身に付いている。
評価の割合	1	1	1

	評価の観点	①知識・技能	②思考・判断・表現	③主体的に学習に取り組む態度
評価項目	定期考査	◎	○	△
	小テスト	◎	○	△
	実験・レポート作成	○	◎	○
	課題・提出物	△	◎	◎
	授業への参加態度	△	○	◎

- ・観点別評価 3つの観点別に各評価項目の達成率でA・B・Cを決定する。

A：十分満足できる B：おおむね満足できる C：努力を要する

- ・評価・評定 観点別評価から総合的に成績（評価・評定）を決定する。

指導計画及び中単元別評価基準

学 期	月	単元	学習内容	評価規準		
				知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に 取り組む態度
前 期	4	1編 生物の進化	1章 生命の起源 と細胞の進化 2章 遺伝子の変 化と進化のしくみ 3章 生物の系統 と進化	生物の進化について基 本的な知識を身につけ ている。 種間のアミノ酸配列の 違いから、系統樹を推 測することができる。	生物の進化に関する用 語を説明することがで きる。 遺伝子頻度を求めるこ とができる。	細胞の進化、遺伝子の 変化と進化、生物の系 統と進化について、そ れぞれのしくみと関連 性について主体的に学 習しようとする態度が 身についている。
	5					
	6					
	7	2編 生命現象と 物質	1章 細胞と物質 2章 代謝とエネ ルギー	細胞小器官、代謝、タン パク質について基本的 な知識を身につけてい る。 顕微鏡の操作を適切に 行うことができる。	細胞の性質や構造につ いて、動物細胞、植物細 胞、原核細胞の特徴を 捉えて説明できる。 代謝のしくみを説明す ることができる。	細胞小器官やタンパク 質のはたらきについ て、主体的に学習しよ うとする態度が身に ついていて、
	8					
	9					
後 期	10	3編 遺伝情報の 発現と発生	1章 遺伝情報と その発現 2章 発生と遺伝 子発現 3章 遺伝子を扱 う技術	遺伝に関する現象やし くみ、構造について基 本的な知識を身につけ ている。	遺伝に関する現象し くみ、構造について説 明できる。 発生の各時期に起こ ることを説明できる。	遺伝に関する技術につ いて、生命倫理の観点 から、主体的に考えよ うとする態度が身に ついていて、
	11					
	12					
	1	4編 生物の環境 応答	1章 動物の刺激 の受容と反応 2章 動物の行動 3章 植物の環境 応答	刺激に対する生物の環 境応答について、基本 的な知識を身につけて いる。 脳、眼球の解剖につ いて適切な操作を行い観 察することができる。	刺激に対する生物の環 境応答に関する現象や しくみについて説明す ることができる。	刺激に対する生物の環 境応答について、主体 的に考察して学習しよ うとする態度が身に ついていて、
	2					
	3					
	4	5編 生態と環境	1章 個体群と生 物群集 2章 生態系の物 質生産と物質循環 3章 生態系と人 間生活	生態系について、基本 的な知識を身につけて いる。	生態系の物質収支につ いて、各生物量を求め ることができる。	生態系と人間生活につ いて、自然保護の観点 から、生物多様性を守 る方法や目的、理由に ついて主体的に考えよ うとする態度が身に ついていて、
	5					
	6					