

令和6年度
シラバス

教科・科目	外国語・コミュニケーション英語Ⅲ	単位数	4
-------	------------------	-----	---

学年・クラス	3 学年 （ 必修 ） ・ 選択 ）	担 当 者	中 谷 亮 太
使用教科書	LANDMARK Fit English Communication Ⅲ（啓林館）		
使用副教材	LANDMARK Fit English Communication Ⅲ WORKBOOK（啓林館）、 Database4500完成英単語・熟語（桐原書店）		

目 標

1. さまざまな言語活動に取り組むことを通して、基礎的な知識を定着し、主体的に活用する力を身につけます。
2. 英語を聞いたり読んだりすることを通して、情報を収集・分析し、活用する力を身につけます。
3. 英語を話したり書いたりすることを通して、情報を自分なりにまとめ、表現する力を身につけます。
4. 英語で日本や世界のことを学ぶことを通して、広い視野で多様な考えを理解しようとする力を身につけます。

授業の内容・進め方

授業の内容：英語で身の回りのことについて学ぶことで、コミュニケーションに必要な4技能（聞く、読む、書く、話す）をバランスよく学習します。

進め方：教科書とワークシートを主に授業を進めます。紙資料とデジタル資料の両方を活用します。

授業に必要なものは、教科書・各自のICT端末（・Database4500）です。

考 査：単元の終了後、ペーパーテストとパフォーマンステストで学習内容の習熟度合いを図ります。

留 意 点：ペアやグループでの学習を基本に授業を進行します。

評価規準（観点別達成目標・評価項目）

評価の観点	① 知識・技能	② 思考・判断・表現	③主体的に学習に取り組む態度
観点別達成目標	【知識】外国語の音声や語彙、表現、文法、文化などについて理解を深めている。 【技能】外国語に関わる知識を、4技能を用いた実際のコミュニケーションにおいて適切に活用している。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況、話題などに応じて、外国語で情報や考えなどの概要、要点を的確に理解し、それらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	身の回りの事象や世界の文化に関する理解を深め、聞き手、読み手、話して、書き手に配慮しながら、主体的、自立的に外国語を活用しようとしている。
評価の割合	1	1	1

	評価の観点	①知識・技能	②思考・判断・表現	③主体的に学習に取り組む態度
評価項目	ワークシート	△	◎	◎
	小テスト	◎	△	○
	課題（週末・長期休み）	○	○	◎
	考査	◎	◎	△
	パフォーマンステスト	◎	◎	◎

・ **観点別評価** 3つの 観点別に各評価項目の達成率でA・B・Cを決定する。

A：十分満足できる

B：おおむね満足できる

C：努力を要する

・ **評価・評定** 観点別評価から総合的に成績（評価・評定）を決定する。

指導計画及び中単元別評価基準

学期	月	単元	学習内容	評価規準				
				聞くこと	読むこと	話すこと	書くこと	観点
前期	4 5	Lesson1	Incredible Edible	・野菜の栽培や地域の活動に関する物語を聞いて、概要や要点をつかむことができる。	・野菜の栽培や地域の活動に関する文章を読んで、出来事の順番や登場人物の考えをつかむことができる。	・関心のある地域の活動について、情報や考えなどを詳しく話して伝えることができる。	関心のある地域の活動について、情報や考えなどを、詳しく表現することができる。	① ② ③
	5	Lesson2	Blood is Blood	・チャールズ・ドリューに関する物語を聞いて、概要や要点をつかむことができる。	・チャールズ・ドリューに関する物語を読んで、出来事や心情を時系列に整理して理解することができる。	・興味のある人物について簡単に紹介することができる。	・出来事を時系列に並べて表現することができる。	① ② ③
	6	Lesson3	Biomimetics	・生態模倣技術に関する説明文を聞いて、概要や要点をつかむことができる。	・生態模倣技術に関する説明文を読んで、具体例から主張の理解を深めることができる。	・身の回りのものについて、具体例を出しながら説明することができる。	・自分の主張を適切な具体例でサポートしながら表現できる。	① ② ③
	7 8	Lesson4	Political Correctness	・ポリティカル・コレクトネスに関するエッセイを聞いて、概要や要点をつかむことができる。	・ポリティカル・コレクトネスに関するエッセイを読んで、筆者の主張を読み取ることができる。	・自分の身の回りのことについて、自分の考えを簡単に話すことができる。	・自分の経験から学んだことを表現することができる。	① ② ③
	9	Lesson5	Saving Our Treasures from the Sea	・世界遺産や町の災害対策に関する説明文を聞いて、概要や要点をつかむことができる。	・世界遺産や町の災害対策に関する文章を読んで、概要や内容の比較を読みとることができる。	・自分の住む地域の災害対策について、自分の考えを資格情報とともに伝えることができる。	・自分の住む地域の災害対策について、自分なりの考えを提案する文章を書くことができる。	① ② ③

学期	月	単元	学習内容	評価規準				
				聞くこと	読むこと	話すこと	書くこと	観点
後期	10	Lesson6	Body Imperfect	・車いす利用者や中途障害者に関する物語を聞いて、概要や要点をつかむことができる。	・車いす利用者や中途障害者に関する文章を読んで、出来事やその時の心情、人物の考えをつかむことができる。	・自分が調べたことについて、まとめた内容をもとに話すことができる。	・自分が調べたことについて、それについての考えを加えながら表現することができる。	① ② ③
	11	Lesson7	Christmas Truce	・クリスマス休戦に関する物語を聞いて、概要や要点をつかむことができる。	・クリスマス休戦に関する物語を読んで、出来事や情景を読むことができる。	・目の前の状況について簡単に説明することができる。	・自分に関する出来事について、状況を複数の情報から表現することができる。	① ② ③
	12	Lesson8	Global Water Crisis	・水不足に関する説明文を聞いて、概要や要点をつかむことができる。	・水不足に関する説明文を読んで、原因と結果の繋がりを読み取ることができる。	・自分の身の回りの問題について、自分の考えを簡単に話すことができる。	・関心のある問題について、自分なりの考えを理由とともに表現することができる。	① ② ③
	12	Lesson9	Extinction of Languages	・ハワイ語や日本語の方言についての物語を聞いて、概要や要点をつかむことができる。	・ハワイ語や日本語の方言に関する文章を読んで、概要や比較読みとることができる。	・自分の身の回りの問題について、自分の考えを簡単に話すことができる。	・関心のある問題について、自分なりの考えを理由とともに表現することができる。	① ② ③
	1	lesson10	Jose Mujica: The World's Poorest President	・ホセ・ムヒカに関する説明文を聞いて、概要や要点をつかむことができる。	・ホセ・ムヒカに関する説明文を読んで、その人生のポリシーを読み取ることができる。	・人物の説明を簡単にすることができる。	・関心のある人物について、その業績や人となりを説明することができる。	