

学校評価アンケート 集計結果

回答数	教職員	15名	
	保護者	17名	(1年：6,2年：4,3年：7)
	生徒	42名	(1年：10,2年：16,3年：16)

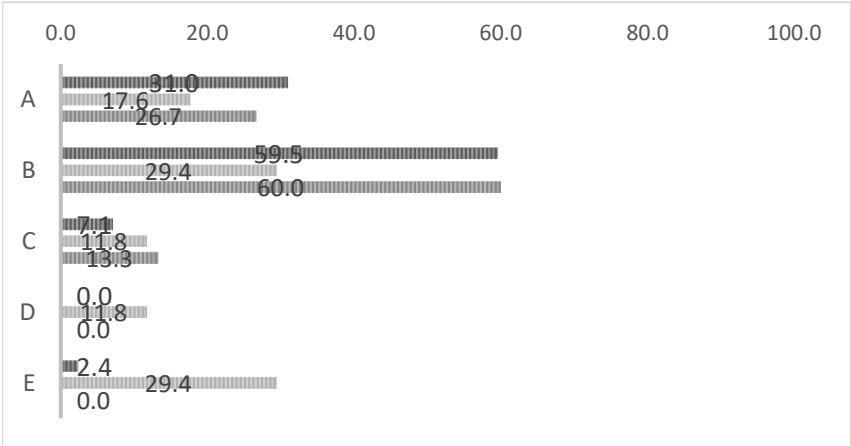
A～Eは、
A（良好）
B（概ね良好）
C（やや不十分）
D（不十分）
E（不明）

各グラフは、

生徒
保護者
教職員
の順

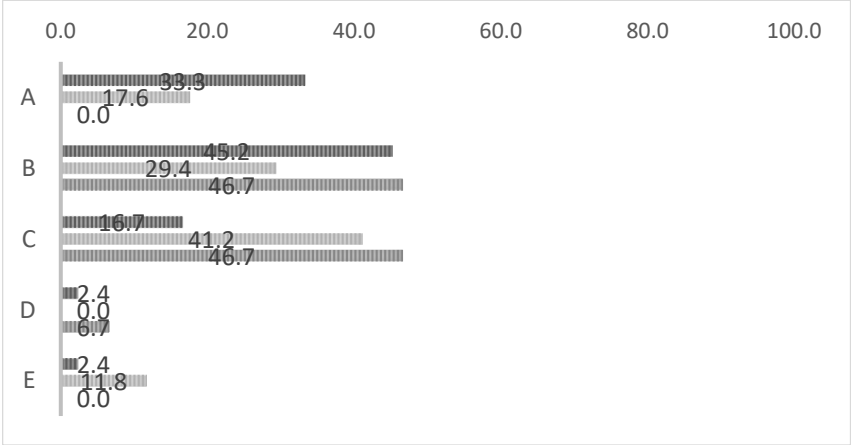
表の点数は、
A：4点、B：3点、C：2点、D：1点
で換算し、その平均値を示す。

1 教員はわかりやすい、魅力ある授業を行っている



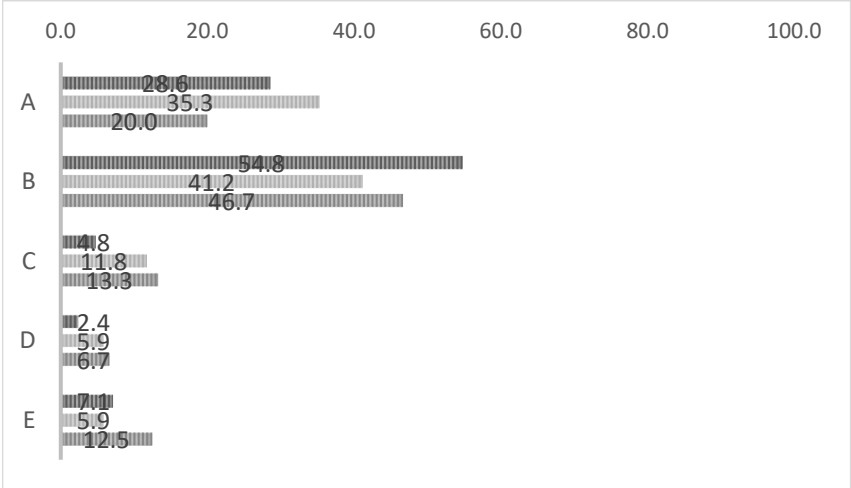
	R4	R3	前年比
生徒	3.2	3.1	0.1
保護者	2.8	3.1	-0.3
教職員	3.1	2.9	0.2

2 生徒が授業に集中できる環境が整い、基礎・基本となる学力が身についている



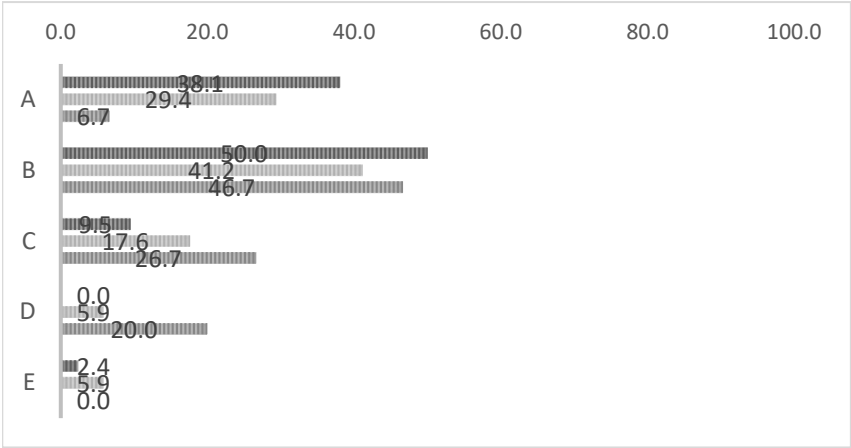
	R4	R3	前年比
生徒	3.1	3.1	0.0
保護者	2.7	3.1	-0.4
教職員	2.4	2.7	-0.3

3 学校は小中学校や外部団体と連携し、地域に根ざした教育活動に取り組んでいる



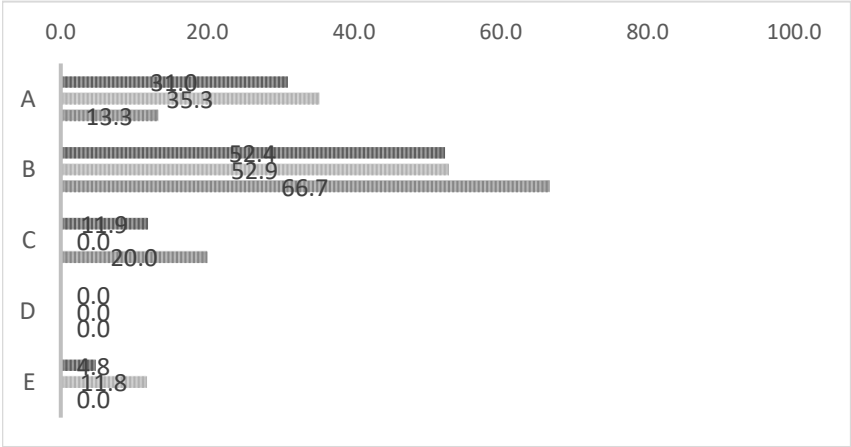
	R4	R3	前年比
生徒	3.1	3.1	0.0
保護者	3.1	3.0	0.1
教職員	2.9	2.9	0.0

4. 生徒の挨拶・言葉遣い・礼儀などの指導が適切に行われ、基本的生活習慣が定着している



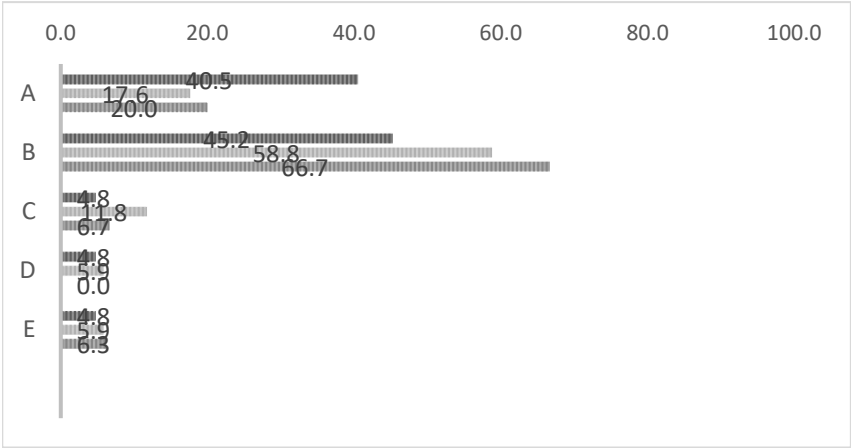
	R 4	R 3	前年比
生徒	3.3	3.6	-0.3
保護者	3.0	3.1	-0.1
教職員	2.4	2.8	-0.4

5. 体育大会など、各種行事で生徒の自主性や社会性が養われている



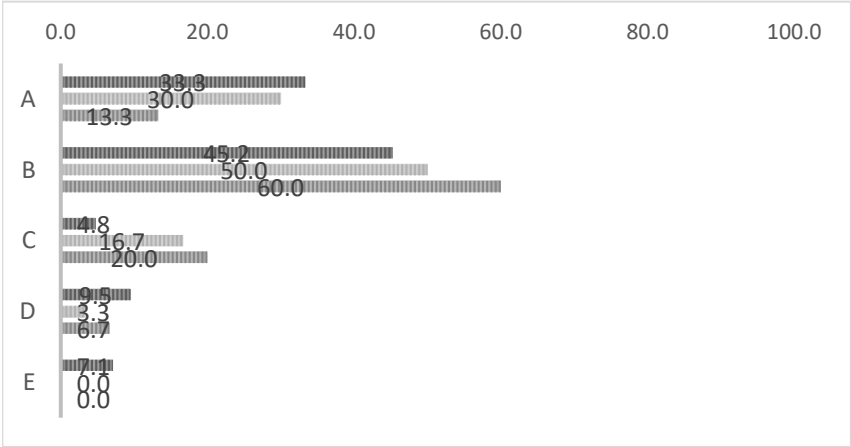
	R 4	R 3	前年比
生徒	3.2	3.5	-0.3
保護者	3.4	3.2	0.2
教職員	2.9	3.4	-0.5

6. 学校は（保護者と連携を図り）、相談ができる体制を整備している



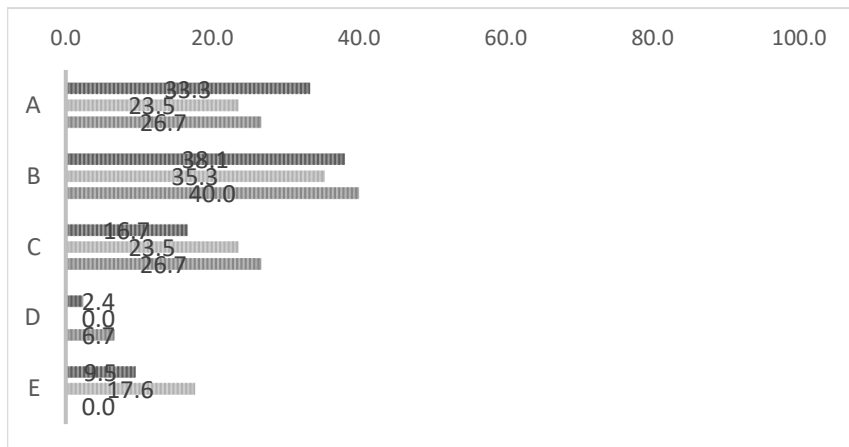
	R 4	R 3	前年比
生徒	3.3	3.5	-0.2
保護者	2.9	3.1	-0.2
教職員	3.1	3.3	-0.2

7. 部活動や生徒会活動が充実しており、生徒の精神力や体力の向上に努めている



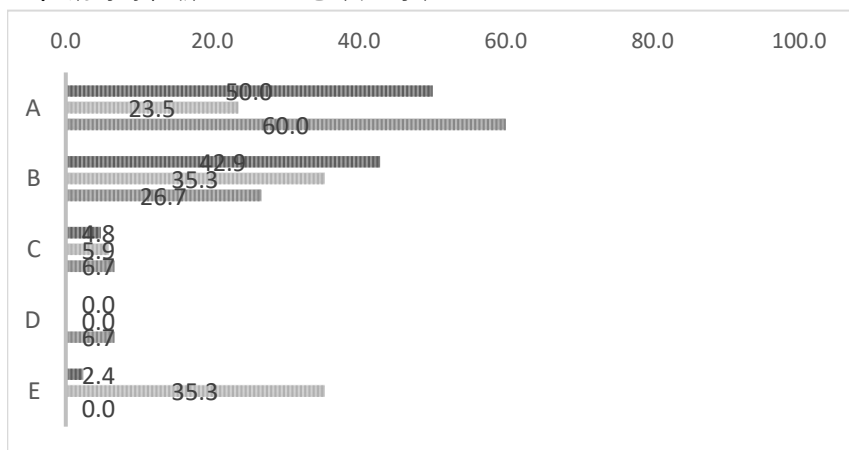
	R 4	R 3	前年比
生徒	3.1	3.5	-0.4
保護者	3.1	3.1	0.0
教職員	2.8	3.1	-0.3

8. 豊かな心を育てるべく、いじめや非行に関しての適切な指導がなされている



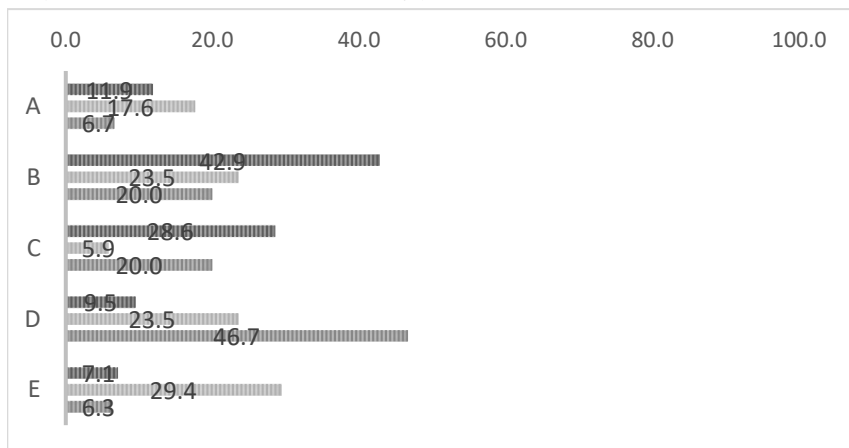
	R 4	R 3	前年比
生徒	3.1	3.5	-0.4
保護者	3.0	3.1	-0.1
教職員	2.9	2.9	0.0

9. 消毒等、新型コロナウイルス感染症対策がしっかりとられている



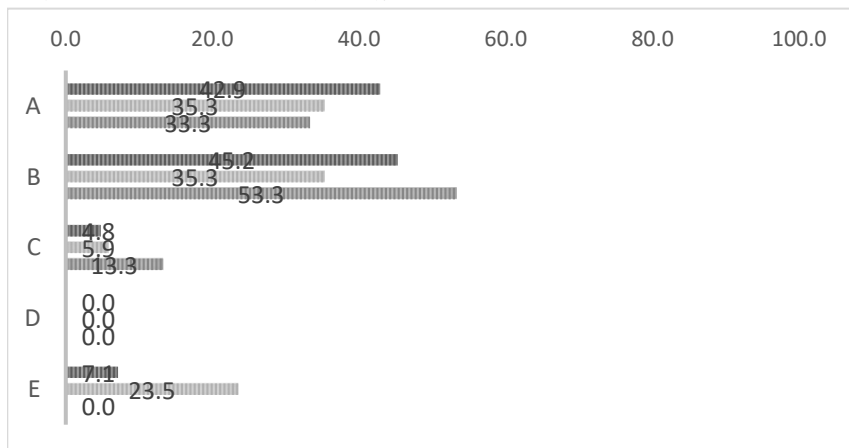
	R 4	R 3	前年比
生徒	3.5	3.7	-0.2
保護者	3.3	3.3	0.0
教職員	3.4	3.3	0.1

10. 学校の施設・設備など教育環境は充実している



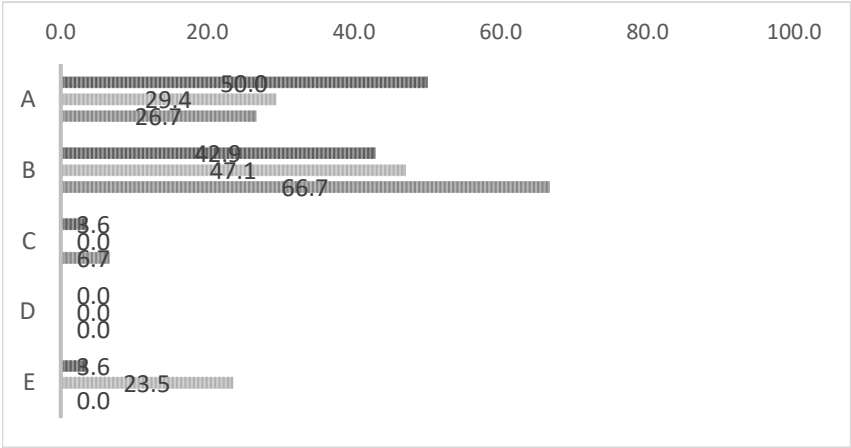
	R 4	R 3	前年比
生徒	2.6	2.7	-0.1
保護者	2.5	2.5	0.0
教職員	1.8	1.8	0.0

11. 個々の生徒に対して、進路希望に沿った適切な指導が実施されている



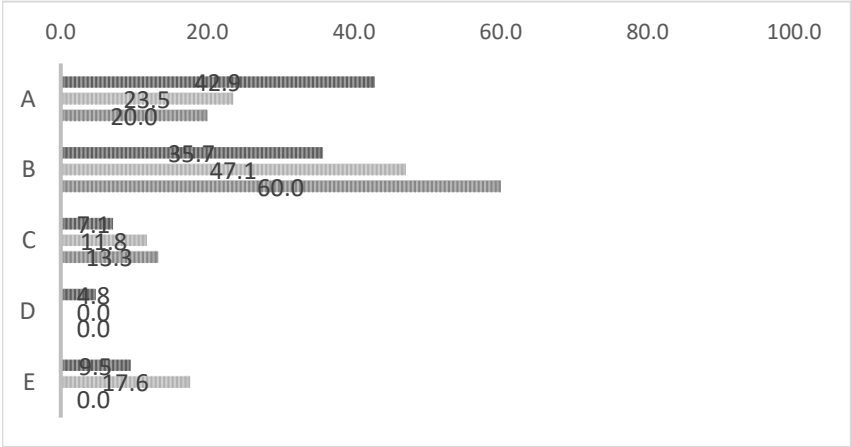
	R 4	R 3	前年比
生徒	3.4	3.5	-0.1
保護者	3.4	3.1	0.3
教職員	3.2	2.7	0.5

12. 生徒が、自らの進路を考えるために役立つ講演や情報が提供されている



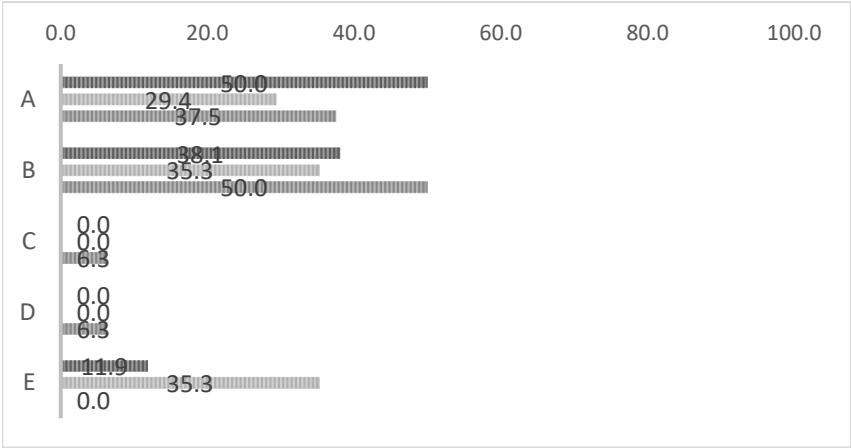
	R 4	R 3	前年比
生徒	3.5	3.5	0.0
保護者	3.4	3.1	0.3
教職員	3.2	2.7	0.5

13. 生徒の悩みや問題に適切に関わり、教育相談や心を育てる指導がなされている



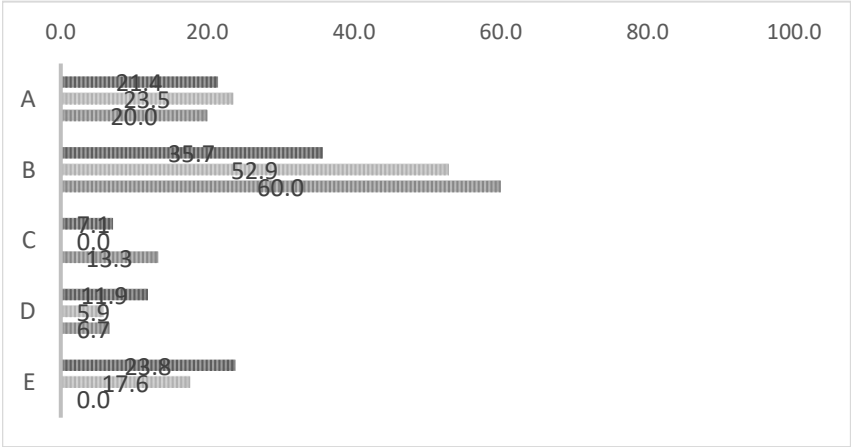
	R 4	R 3	前年比
生徒	3.3	3.2	0.1
保護者	3.1	3.0	0.1
教職員	2.9	3.0	-0.1

14. 生徒への健康指導や学校での事故・傷病発生時の対応は、適切に行われている



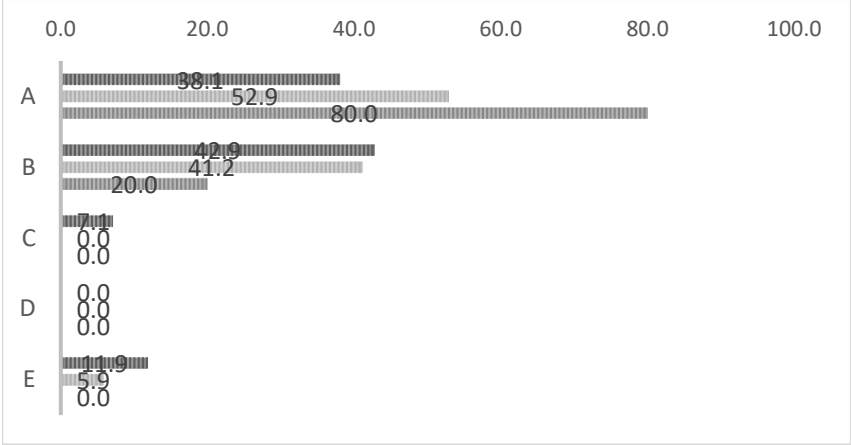
	R 4	R 3	前年比
生徒	3.6	3.2	0.4
保護者	3.5	3.2	0.3
教職員	3.2	3.2	0.0

15. ホームページが充実しており、開かれた学校づくりに努めている



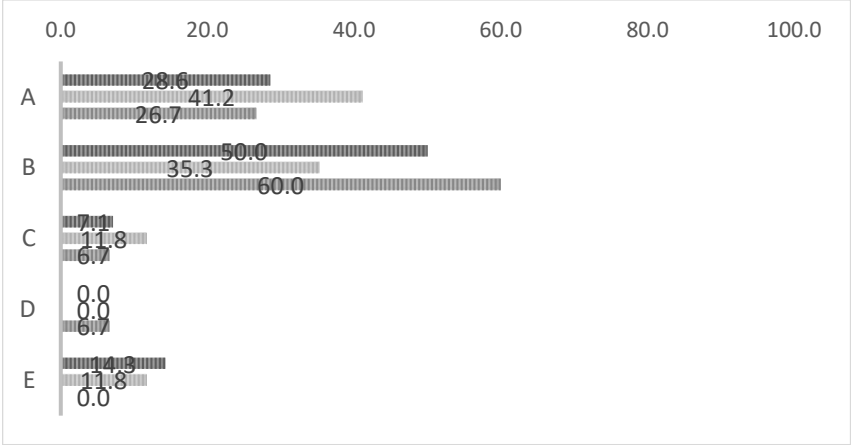
	R 4	R 3	前年比
生徒	2.9	2.6	0.3
保護者	3.1	2.6	0.5
教職員	2.9	3.3	-0.4

16. 「礼高だより」や各種のたよりなどにより、保護者や地域に対し、的確な情報を発信している



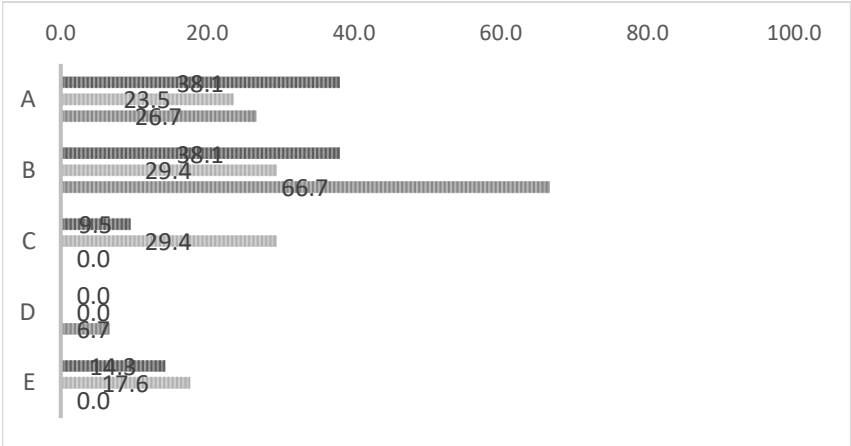
	R 4	R 3	前年比
生徒	3.4	3.5	-0.1
保護者	3.6	3.1	0.5
教職員	3.8	3.8	0.0

17. 本校の生徒・教員は地域に貢献する姿勢があり、具体的な取組をしている



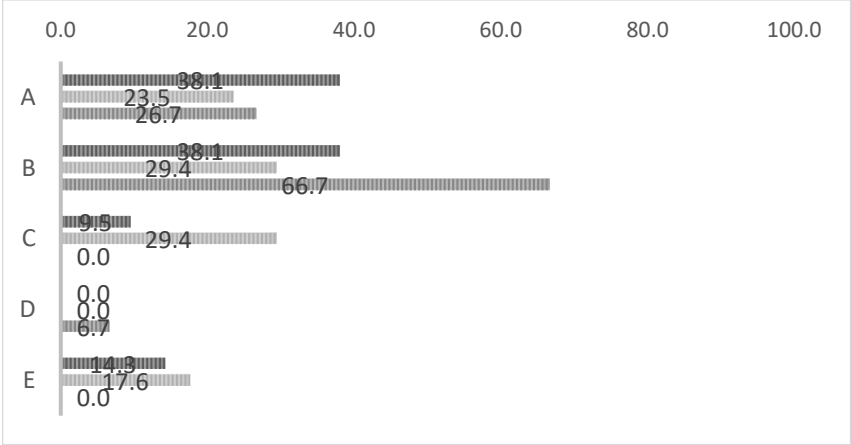
	R 4	R 3	前年比
生徒	3.3	3.2	0.0
保護者	3.3	3.1	0.2
教職員	3.1	2.9	0.2

18. 入学者が増加するような、魅力や特色ある学校づくりが推進されている



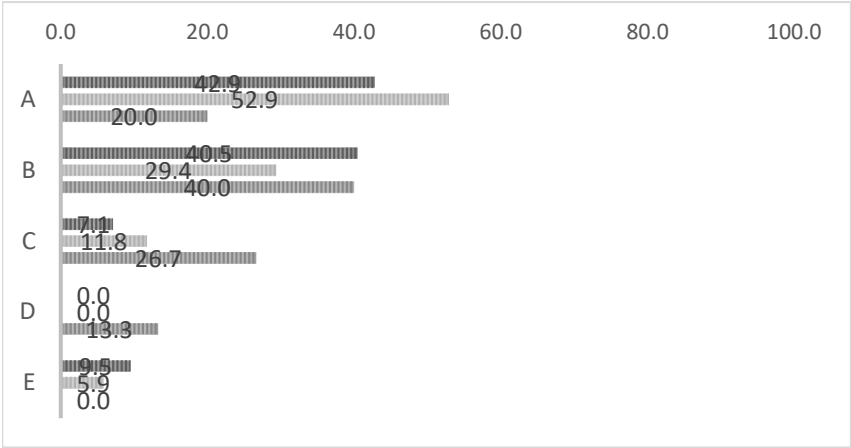
	R 4	R 3	前年比
生徒	3.3	3.1	0.2
保護者	2.9	3.0	-0.1
教職員	3.1	2.8	0.3

19. 教職員の教育活動に対する熱意を感じる



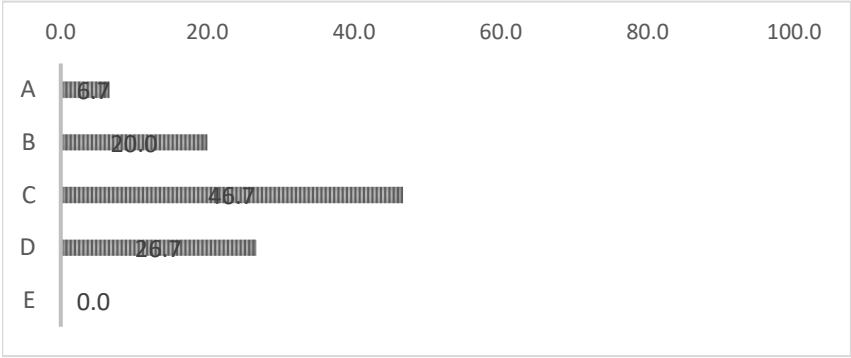
	R 4	R 3	前年比
生徒	3.4	3.2	0.2
保護者	3.4	3.0	0.4
教職員	2.7	2.9	-0.2

20. 礼文高校の生徒は充実した学校生活を送っている



	R 4	R 3	前年比
生徒	3.4	3.4	0.0
保護者	3.4	3.5	-0.1
教職員	2.7	3.1	-0.4

21. 勤務時間を意識した働き方ができている（教職員のみ）



	R 4	R 3	前年比
生徒			
保護者			
教職員	2.1	2.4	-0.3

自由記述

（生徒）

- ・超good
- ・楽しい
- ・礼文高校を検索したときに、全然違う電話番号が出てくるので、そろそろ直したほうがいいと思う。
- ・学校でルールを守っていない人たちがいたら、先生たちからしっかり言ってほしい。
- ・クラスメイトへの言葉づかいや発言を考え直すような言葉かけ、取組をしてほしい。

（保護者）

- ・3学年は、短期留学もできなく修学旅行も道内で、コロナでできなかったのは仕方ないですが、もっとなかなかできない経験ができればよかった。
- ・留学生一期生として入学し、コロナ禍により、海外研修の中止など、貴重な経験ができなかったのが残念でした。それでも帰省する度に、本人から「感謝」「人とのつながりの大切さ」などを口にするようになり、成長が感じました。先生方を始め、多くの方のご指導・ご支援のおかげだと思っています。少しでも恩返しができるように、今後も自己を磨く努力をし続けてほしいと願っています。本当にお世話になりました。ありがとうございました。