

令和5年度 学校経営シラバス

め ざ す 学 校 像	め ざ す 生 徒 像
1 生徒一人ひとりがやる気をおこさせる学校 2 生徒一人ひとりがやるべきことを明確にさせる学校 3 生徒一人ひとりがやりがいを求めて挑戦させる学校	1 自ら学び、創造する生徒 2 自ら考え、実践する生徒 3 自ら鍛え、他者への思いやりを大切にできる生徒 4 郷土愛と国際性にあふれ、地域や社会に貢献できる生徒

領域	対 象	中期目標	今年度の目標	目標達成のための評価の観点
教 育 活 動	学習指導	○基礎・基本となる学力の定着を図るためのより良い学習指導の実践	○習熟度別、少人数指導及び補完的指導の充実 ○「主体的・対話的で深い学び」の充実を目指した授業実践 ○一人一人に対応した学習活動や学習課題に取り組む機会の提供 ○個々の学習意欲や進路希望を重視したSUT（スキルアップタイム）の充実	○生徒の学習進度に応じた指導や教材の工夫改善を図ることができたか。 ○主体的・対話的で深い学びを充実させる授業や指導体制の工夫改善を図ることができたか ○情報活用能力・課題発見力・解決力を高めさせることができたか ○自ら学習を調整し粘り強く学習に取り組ませることができたか
	生徒指導	○規範意識の高揚と倫理観の育成 ○人間関係の構築	○客観的諸調査を活用し、共生社会の一員として他者を思いやる豊かな心の育成 ○自立に向けた生徒一人ひとりに応じた教育相談の充実	○生徒自らが社会のルールやマナーを守る意識を高めることができたか ○生徒のサインや変化を見逃さず、いじめ等の未然防止を図ることができたか ○生徒の状況の把握と情報共有により、迅速に対応することができたか
	進路指導	○キャリア教育に関する指導の充実 ○自己実現を目指し進路設計に意欲的に取り組む態度の育成	○進路ガイダンス機能を充実させ、組織的なキャリア教育の推進 ○進路スケジュールを具現化させ、進路意識の早期醸成と望ましい勤労観・職業観の育成 ○三年間を見通した組織的・計画的な進路指導の充実	○目標を明確にし、進路実現に向け共通認識のもと、組織的・具体的・計画的に指導することができたか ○進路探究活動により、自己を理解し、自己の職業観や勤労観を高めることができたか ○資格取得や講習等は適切に推進することができたか
	健康・安全指導	○心身の健康維持に努め、安全に行動する態度の育成	○健康で安全な生活を送る自己管理能力の育成と健康相談体制の充実 ○危機管理能力の育成	○実践的な健康教育・安全教育により生命尊重の心や、健康意識を高めさせることができたか。 ○行事等をとおり、安全に行動する意識が高まったか

学 校 経 営	信頼される学校づくり	○迅速で確かな情報提供と保護者との連携 ○礼文らしい地域の教育環境づくりの推進	○適切な情報発信と関係機関との連携強化 ○保護者・地域との密接な連携による教育活動の推進 ○「礼文型」といわれる保小中高の教育連携の推進	○教育活動の点検・改善を図るとともに、説明責任を果たすことができたか ○PTA活動の活性化や地域との連携が図られたか ○地域の教育資源や人材活用をすることができたか
	組織運営	○学校課題の共有と課題解決に向けた協働体制の確立	○情報の共有と連携の強化 ○教職員の経営参画と一丸となった協働体制の確立 ○勤務時間を意識した働き方の推進	○学校課題及び方策の共有を図ることができたか ○校務運営委員会の機能及び協働体制の確立を図ることができたか ○働き方改革を意識した勤務実態となっていたか
	教職員の資質向上	○授業研究の推進 ○法令遵守 ○健康の保持増進	○教科指導力の向上を図る授業研究の推進 ○服務規律に関する研修の充実 ○心身の健康管理	○授業評価や学校関係者評価を有効活用し、授業力の向上や資質能力の向上に努めることができたか ○教育公務員として、信頼ある言動であったか ○適切な休養の取得など、心身の健康の保持増進に努めることができたか