

令和7年度
シラバス

教科・科目	外国語・英語コミュニケーションⅠ	単位数	3
-------	------------------	-----	---

学年・クラス	1 学年 (<u>必修</u>) ・ 選択)	担 当 者	江 藤 淳 哉
使用教科書	LANDMARK Fit English Communication Ⅰ (啓林館)		
使用副教材	LANDMARK Fit English Communication Ⅰ WORKBOOK (啓林館) 速読英単語 入門編 (Z 会) プレッパイングリッシュ 高校英語の基礎づくり (旺文社)		

目 標

1. さまざまな言語活動に取り組むことを通して、基礎的な知識を定着し、主体的に活用する力を身につけます。
2. 英語を聞いたり読んだりすることを通して、情報を収集・分析し、活用する力を身につけます。
3. 英語を話したり書いたりすることを通して、情報を自分なりにまとめ、表現する力を身につけます。
4. 英語で日本や世界のことを学ぶことを通して、広い視野で多様な考えを理解しようとする力を身につけます。

授業の内容・進め方

授業の内容：英語で身の回りのことについて学ぶことで、コミュニケーションに必要な4技能（聞く、読む、書く、話す）をバランスよく学習します。

進め方：教科書とワークシートを主に授業を進めます。紙資料とデジタル資料の両方を活用します。

授業に必要なものは、**教科書・各自の ICT 端末（・速読英単語）**です。

考 査：単元の終了後、ペーパーテストやパフォーマンステストで学習内容の習熟度合いを図ります。

留 意 点：ペアやグループでの学習を基本に授業を進行します。

評価規準（観点別達成目標・評価項目）

評価の観点	1 知識・技能	2 思考・判断・表現	③主体的に学習に取り組む態度
観点別達成目標	【知識】 外国語の音声や語彙、表現、文法、文化などについて理解を深めている。 【技能】 外国語に関わる知識を、4技能を用いた実際のコミュニケーションにおいて適切に活用している。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況、話題などに応じて、外国語で情報や考えなどの概要、要点を的確に理解し、それらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	身の回りの事象や世界の文化に関する理解を深め、聞き手、読み手、話して、書き手に配慮しながら、主体的、自立的に外国語を活用しようとしている。
評価の割合	1	1	1

	評価の観点	①知識・技能	②思考・判断・表現	③主体的に学習に取り組む態度
評価項目	ワークシート	△	◎	◎
	小テスト	◎	△	○
	課題（週末・長期休み）	○	○	◎
	ペーパーテスト	◎	◎	△
	パフォーマンステスト	◎	◎	◎

・ **観点別評価** 3つの 観点別に各評価項目の達成率で A・B・C を決定する。

A：十分満足できる

B：おおむね満足できる

C：努力を要する

・ **評価・評定** 観点別評価から総合的に成績（評価・評定）を決定する。

指導計画及び身につける力

学期	月	単元	学習内容	身につける力			
				聞くこと	読むこと	話すこと	書くこと
前期	4	オリエンテーション 中学校の復習 (音声、品詞、文構造、時制、助動詞、会話表現、等)	授業の進め方 文法 英作文 自己表現活動	・英語らしい音の特徴を理解し、話し手の意図を把握する。	・短い文章を読んで、概要を掴む。	・日本語と英語の音の違いに気をつけて表現する。	・語順に気をつけながら、自分のことについて表現する。
	5						
	6						
	7						
後期	8						
	9	Lesson 3 “School Uniform”	・比較級 ・関係代名詞	・日本や海外の制服に関する文章を聞いて、概要や要点をつかむ。	・日本や海外の制服に関する文章を読んで、必要な情報を読み取ったり、まとめたりする。	・制服の賛否について、自分の考えをその理由とともに話す。	・文章の内容を自分の言葉でまとめ、テーマに対する自分の考えを表現する。
	10						
	10	Lesson 2 “Curry Travels around the World”	・受動態 ・現在完了	・カレーの歴史に関する文章を聞いて、概要や要点をつかむ。	・カレーの歴史に関する文章を読んで、必要な情報を読み取ったり、まとめたりする。	・自分の好きな食べ物について、その特徴や歴史についてまとめ、話す。	・文章の内容を自分の言葉でまとめ、テーマに対する自分の考えを表現する。
	11						
	12	Lesson 4 “Eco-Tour on Yakushima”	・関係副詞	・屋久島と世界遺産に関する文章を聞いて、概要や要点をつかむ。	・屋久島と世界遺産に関する文章を読んで、必要な情報を読み取ったり、まとめたりする。	・日本にある世界遺産について、その詳細や保護活動について紹介する。	・文章の内容を自分の言葉でまとめ、テーマに対する自分の考えを表現する。
	1						
	1	Lesson 1 “Enjoy Your Journey!”	・不定詞 ・動名詞	・高校生活に関する文章を聞いて、概要や要点をつかむ。	・高校生活に関する文章を読んで、必要な情報を読み取ったり、まとめたりする。	・文章を読んだ得た情報から、もとめられた情報を抜き出し、伝える。	・文章の内容を自分の言葉でまとめたり、テーマに対する自分の考えをする。
	2						
	3	Lesson 7 “Dear World: Bana's War”	・関係詞の非制限用法 ・分詞構文	・バナさんと戦争に関する文章を聞いて、概要や要点をつかむ。	・バナさんと戦争に関する文章を読んで、必要な情報を読み取ったり、まとめたりする。	・自分が興味のある人物について、その略歴やどんなことをしたか、自分の考えを説明する。	・文章の内容を自分の言葉でまとめ、テーマに対する自分の考えを表現する。